


권역 구분	충청권	유형 구분	I 유형 (자율협약형)
----------	-----	----------	-----------------

『대학혁신지원사업 1차년도 연차실적보고서』

2020. 4.

한밭대학교

『대학혁신지원사업 1차년도 연차실적보고서』

구분	유 형	1 유형(자유협약형)	권 역	충청권		
대 학	대 학 명	한밭대학교				
	주 소	대전광역시 유성구 동서대로 125(덕명동) (우편번호 34158)				
	URL	http://www.hanbat.ac.kr				
사업 총괄책임자	소 속	기획처	직 위	처장		
	성 명	김윤기	사무실번호	042-821-1006		
총 사업기간	2019. 3. 1 ~ 2022. 2. 28 (36개월)					
1차년도 사업기간	2019. 3. 1. ~ 2020. 2. 29.(12개월)					
<p>본 대학은 「대학혁신지원사업」에 대하여 제반사항 등을 준수하여 성실히 사업을 추진하고, 사실을 토대로 작성한 연차실적보고서를 제출합니다.</p> <p>아울러 연차실적보고서에는 사실과 다른 내용이 포함되지 아니하였으며 만약 허위사실이나 중대한 오류가 발견될 경우에는 그에 상응하는 불이익을 감수할 것을 서약합니다.</p> <p style="text-align: right;">2020년 4월 16일</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 60%;">한밭대학교 총장</td> <td style="width: 40%;">최 병 욱</td> </tr> </table> <div style="text-align: right; margin-top: -50px;">  </div>					한밭대학교 총장	최 병 욱
한밭대학교 총장	최 병 욱					
교육부 장관 / 한국연구재단 이사장 귀하						

【대학혁신지원사업 1차년도 추진실적 요약】

대학 혁신 방향	기술과 소통하여 미래 가치를 창출하는 진화형 인재 양성			
주요 프로그램 운영성과	영역	프로그램명	정량적 실적	정성적 실적
	교육	① 하이브리드 교육모델 완성	<div>세부프로그램별 실적</div> <div>① C+U200 졸업이수제도화, 비교과 교육과정 관리시스템 HBNU 인재인증 시스템 구축(1건), 6대 핵심역량 분석, 전공비교과 운영(17개학과, 1,400명 이수), 교양비교과 (21개 프로그램, 493명 이수)</div> <div>② 다중전공과정 41개 운영, 2019년 이수신청 91명, 전공과정 개편을 통한 다중전공 이수 의무화, 다중전공 실무과정 4건 개발</div> <div>③ 기초융합교육운영위원회 구성 및 운영 3회, 기초융합대학 모델 연구, 계열교차 융합교육을 위한 교양융합 학위과정 연구</div> <div>④ 13개 RC 프로그램 운영, RC 프로그램 104명 참여, 2019년 중·서부권 국·공립대 RC연합 멘토링 6명 참석, RC프로그램 활성화 연구 1건</div> <div>⑤ 학·석사 통합과정 제도정비, 2019년 학·석사통합과정 학부 재학생 수 112명(2018년 대비 ▲51명 증가)</div> <div>⑥ 융합교수학습법이 적용된 프로그램 6건 개발·운영, 197명 참석, 하이브리드 성공모델 확산</div>	<div>세부프로그램별 성과</div> <div>① C+U200 졸업이수제도 도입을 통해 우리대학 교육과정 체제 변화 및 다양한 비교과과정 이수 체계 조성</div> <div>② 다중전공과정 이수 의무화로 다양한 역량 함량을 위한 전공선택 가능 및 핵심역량기반 교양교육과정 개편으로 맞춤형 교육과정 이수 지원</div> <div>③ 기초/인문/융합 교과목을 연계하는 학제 간 교육 활성화 모델 마련으로 진화형 인재양성을 위한 창의융합교육 기반구축</div> <div>④ 전인교육과 생활형 교육을 통한 교양인으로서의 기초소양과 핵심역량 배양에 특성화된 기숙형 통합교육의 기반을 구축</div> <div>⑤ 학·석사 통합과정의 차별화된 교육 프로그램 개발과, 교육 및 연구 활동에 대한 지원을 고도화함으로써 대학의 연구 인적 자원 확보</div> <div>⑥ 융합교수학습법이 적용된 하이브리드교육 실현 프로그램을 개발·운영함으로써 새로운 교육환경과 수요에 부합하는 하이브리드 교육모델 구현 및 성공모델 발굴과 교내 확산 기반 마련</div>
		② 맞춤형 교수학습 지원체계 구축	<div>세부프로그램별 실적</div> <div>① · 교수법 교육 요구분석 연구과제 1건 · 교수법세미나 11회 개최(544명) · 수업공개토론회 5회 개최(63명) · 수업컨설팅 실시(4명) · 맞춤형교수법배달강좌(19명) · 혁신교수법(ITM) 운영 47개 교과목 운영</div> <div>② · 징검다리프로그램 127명 참여 · 학습동아리 890명 참여 · 학업동기향상워크숍: 107명 · CTL서포터즈 10명 활동 · 리더십 집중 워크숍 28명 참여</div> <div>③ · 강의녹화시스템 관리시스템 구축 1건 · 구글클래스 활용 교육콘텐츠 개발 및 19개 강좌 시범운영 · 교양클리닉 강사연구실 1실 구축</div> <div>④ · 스마트강의실 10실 구축 · 메이커스페이스 2실 구축 · 기계공학과 CAE실험실 및 공학토론실 등 41실</div>	<div>세부프로그램별 성과</div> <div>① · 교원의 생애주기별 교수법 점검체계 및 각종 혁신교수법 중심의 교수역량 강화체계를 구축하고, 강의계획과 강의진행, CQI 작성 등 교과목 운영 전반에 대한 맞춤형 컨설팅으로 교수법 개선</div> <div>② · 개별 학생의 학업성취도와 역량성취도 수준에 따라 우수학생에게는 심화역량 배양을 지원하고 학업부진 학생에게는 기초역량 보완을 중점 지원으로 학생 성취도 향상</div> <div>③ · 사이버 및 원격 교육을 위한 온라인 교육 콘텐츠 개발을 지원하고, 각종 혁신교수법 적용에 필요한 맞춤형 교육 콘텐츠로서의 연계활동 지원 인프라 확보</div> <div>④ · 혁신교수법에 기반하는 창의융합형 하이브리드 교육을 지원하는 스마트 교육환경을 구축하고, 수준과 기능을 고려한 메이커스페이스 구축으로 메이커 양성 체계화</div>

주요 프로그램 운영성과	영역	프로그램명	정량적 실적		정성적 실적	
	교육	③ DATA기반 교육품질 관리체계 구축		세부프로그램별 실적		세부프로그램별 성과
			①	·HBNU 인재인증규정 전부 개정 1건 ·HBNU 인재인증제 활성화 연구 1건 ·HBNU 인재인증제에 따른 인재 1,125명 선발	①	·비교과 운영관리시스템(HBNU) 개선 ·개별 상담창구 운영(전화·대면)을 통한 인식 확산 ·2019년 부서 및 개인별 비교과과정 운영 실적 등록
			②	·학과별 연관 직업 DB 2,542개 구축 ·Active 직업DB 관리시스템 구축(5개 학과) ·핵심역량 진화지수 진단도구 개발 1건 ·2019년 재학생 핵심역량 진단 3,474명 참여(재학생의 39.6%참여)	②	·관심 직업, 자격증, 교과목 정보 및 직무역량 진단 기능 등 ·직무역량 변화 추이를 시스템을 통해 확인함으로써 학생의 관심도 증가와 역량 강화 동기 부여
			③	·강의평가 개선연구 2건 ·지속적인 교육 품질 개선(CQI) 보고서 양식 개발 1건 ·강의계획서 서식 개선안 개발 1건 ·강의평가도구개발 및 타당도분석 보고서 개발 1건	③	·기존 전공/교양 교육과정 환류체계 점검 ·핵심역량 연계 교육과정 개선 ·비교과 운영관리시스템(HBNU) 개선 ·HBNU + HEQM 통합(비교과과정 운영 관리시스템, 교육품질 관리시스템 통합) ·교육과정 평가결과 반영을 위한 교육과정위원회 활동 방안 수립
			④	·다학제 및 학교 수준 교육과정 인증제 조사 2회 실시 ·교육과정 인증제 개발 연구 보고서 1건 ·교육과정인증제 자문위원회 구성 1건	④	·한발 교과목 인증제 체계화 ·위원회 운영 방안 수립
	기 타	④ 소통기반 대학혁신 경영		세부프로그램별 실적		세부프로그램별 성과
			①	·학과평가 제도 전면개편 1건 ·조직진단 및 부서별 인력적정성 평가 1건	①	·학과평가 제도를 목표기반 성과평가 체제로 혁신하여 학과특성화를 유도함 ·열린총장실 운영
			②	·교원업적평가 제도 개선 1건 ·직원성과평가 및 보상제도 개선	②	·교직원 인사제도 개선으로 공정성과 전문성 확보
			③	·의견수렴 채널 10개로 다양화 ·고객만족도 조사(종합만족도 65.2점 목표 대비 1.6점 상향) ·정례적 소통채널 운영 40회 ·대학역량강화 및 성과확산워크숍 2회	③	·고객만족도 조사를 통한 제안의견 정책반영 및 환류체계 구축
④			·스마트의사결정시스템 구축 1건 ·대학 홈페이지 전면개편 1건 ·대학경영진단평가시스템 고도화 1건 ·인재인증시스템 모바일 연동 개선 1건	④	·대학경영진단평가시스템 고도화로 사업관리 개선 및 자체평가 체계 구축 ·스마트의사결정 도구 개발 및 스마트 모바일 캠퍼스를 활용한 구성원 간 정보공유	
1차년도 재정투자 현황	영역		예산 (A)	집행액 (B)	잔액 (A-B)	집행률 (B/A*100, %)
	① 교육		2,786.4	2,435.6	350.8	87.4
	② 연구		0	0	0	-
	③ 산학협력		0	0	0	-
	④ 기타		850.8	756.5	94.3	88.9
	⑤ 사업관리 및 운영		292.6	220.5	72.1	75.3
	합 계		3,929.8	3,412.5	517.3	86.8
자율 성과지표	지표명		기준값	목표값 (A)	달성값 (B)	달성률 (C=B/A*100, %)
	① 한발핵심역량진화지수		0%	1.0%	3.56%	356
	② 하이브리드 교육지수		0.60	0.65	0.70	107
	③ 학생성공보장 상담참여 만족지수		61.1	62.0	62.0	100
	④ 소통기반 대학경영 혁신지수		57.0	57.5	60.3	105